



جامعة إفريقيا العالمية  
عمادة الدراسات العليا  
كلية التربية  
قسم علم النفس التربوي



بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير بعنوان :

**قلق المستقبل وعلاقته ببعض المتغيرات الديموغرافية لدى الطالب  
الجامعي بالتطبيق على طلاب جامعة إفريقيا العالمية**

إشراف الدكتور:

محمد علي عمر رحمه

إعداد الطالبة/

سارة عبد الجليل الأمين

٢٠١٧م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الاية ٢٥، ٢٦ من سورة طه

## إهداء

إلى ... من تجرعت الكأس فارغاً لتسقينني قطرة حب ... إلى من كَلَّتْ أُناملها لتقدم لي لحظة  
سعادة إلى من علمتني كل شيء يجعل من إنسانة تعانق الطموح وتسعى للنجاح حبيبة قلبي  
،،أمي،، أهديك ثمرة عطائك .

إلى ... من باركت طريقي بصلاتها ودعائها ،، جدتي الغالية ،،

إلى ... من شجعاني وحفزاني على حب العلم وتحدي الصعاب،، أبي وخالي العزيز،، .

إلى ... الأيدي المتدفقة عطاء والقلوب المتقدة حبا وإخلاصاً ،،أخوالي وخالاتي وأبناءهم  
الأوفياء ،،شكراً على الأشياء الرائعة التي نلتها منكم .

إلى ... توأم روحي ورفيقة دربي ،، نفيسة ،، دمتي لي شيء جميلاً لينتهي .

إلى من مدوا لي يد العون والمساعدة ،، صديقاتي الأوفياء وأساتذتي الأجلاء ،، .

الباحثة

## شكر وتقدير

الحمد لله حمد الشاكرين والصلاة والسلام على الرحمة المهداة والنعمة المسداة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين .

ولو أنني أوتيت كل بلاغة وأفنيت بحر النطق في النظم والنثر

لما كنت بعد القول إلا مقصراً ومعتزلاً بالعجز عن واجب الشكر

الشكر لله الذي أعانني على إنجاز هذا البحث ويسر لي من أعانني على تخطي كل عقبة واجهتها وقدم لي النور الذي اهتديت به طوال هذه الفترة وأسأله تعالى أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم .

وأتوجه بعد شكر الله بخالص الدعوات وأسمى عبارات العرفان إلى من منحني معرفته وقدم لي فيض علمه ورحابة صدره ووقته استاذي الدكتور محمد علي عمر الذي تفضل بالإشراف على هذا البحث فقد كان لي نعم الموجه فله مني جزيل الشكر وخالص الدعاء .

وأتوجه بأسمى معاني العرفان إلى أساتذتي بجامعة إفريقيا العالمية وجامعة السودان وكلية التربية لما قدموه لي من خلاصة علمهم وفكرهم وملاحظاتهم السديدة وعلى رأسهم الدكتورة نجدة إبراهيم التي لم تبخل علي بوقتها وعلمها .

كما أتقدم بالشكر الوافر إلى عمادة المكتبات لما قدموه لي من مساعده وبذلوهو معي من جهد .

ولايفوتني أن أقدم شكري وتقديري إلى جميع أفراد عائلتي الجميلة الذين تحملوا من أجلي الكثير على مدار السنوات وأتمنى من الله أن يحفظهم ويعوضهم كل الخير .

وأسأل الله التوفيق والسداد

الباحثة

## قائمة المحتويات

العنوان	رقم الصفحة
البسملة	أ
الآية	ب
إهداء	ج
شكر وتقدير	د
قائمة المحتويات	هـ
قائمة الجداول	ح
قائمة الأشكال	ط
مستخلص البحث	ي
Abstract	ك
الفصل الأول: الإطار العام	
المقدمة	١
مشكلة البحث	٢
أهداف البحث	٢
أهمية البحث	٣
أسئلة البحث	٣
فروض البحث	٤
منهج البحث	٤
أدوات البحث	٤
حدود البحث	٤
مصطلحات البحث	٥

الفصل الثاني :الإطار النظري والدراسات السابقة	
المبحث الأول القلق	
٦	تمهيد
٧	تعريف القلق
٩	أنواع القلق
١٠	أسباب القلق
١١	التفسير الفسيولوجي للقلق
١١	أعراض القلق
١٢	النظريات المفسرة للقلق
١٩	القلق بوصفه دافعاً
المبحث الثاني : قلق المستقبل	
٢٢	تمهيد
٢٣	مفهوم قلق المستقبل
٢٣	الفرق بين قلق المستقبل والخوف من المستقبل
٢٥	أسباب قلق المستقبل
٢٦	مظاهر قلق المستقبل
٢٦	الآثار السالبة لقلق المستقبل
٢٧	الطبيعة المعرفية لقلق المستقبل
٢٨	تخفيف قلق المستقبل
المبحث الثالث :المتغيرات الديموغرافية	
٢٩	تمهيد
٣٠	المستوى التعليمي للوالدين
٣٠	حجم الأسرة
٣٠	أثر المستوى الاقتصادي والاجتماعي

٣٣	ثانيا الدراسات السابقة
الفصل الثالث: إجراءات البحث	
٤١	تمهيد
٤١	منهج البحث
٤١	مجتمع البحث
٤٢	عينة البحث
٤٨	أداة البحث
٥٤	الأساليب الإحصائية
الفصل الرابع: عرض ومناقشة النتائج	
٥٥	عرض ومناقشة نتيجة الفرض الأول
٦٠	عرض ومناقشة نتيجة الفرض الثاني
٦٢	عرض ومناقشة نتيجة الفرض الثالث
٦٤	عرض ومناقشة نتيجة الفرض الرابع
٦٦	عرض ومناقشة نتيجة الفرض الخامس
الفصل الخامس: خاتمة البحث	
٦٩	ملخص البحث
٧٠	نتائج البحث
٧٠	توصيات البحث
٧١	مقترحات البحث
٧٢	المصادر والمراجع
	الملاحق



### قائمة الجداول

الصفحة	العنوان	التسلسل
٤٢	يوضح مجتمع البحث	( ١-٣ )
٤٣	يوضح التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب النوع	(٢-٣)
٤٤	جدول التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب نوع التخصص الدراسي	(٣-٣)
٤٥	جدول التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب المستوى التعليمي للأب	(٤-٣)
٤٦	جدول التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب المستوى التعليمي للأب	(٥-٣)
٤٧	جدول التوزيع التكراري لأفراد العينة حسب ترتيبك في الأسرة	(٦-٣)
٤٨	جدول مفتاح تصحيح ومستويات قلق المستقبل	( ٧-٣ )
٤٩	جدول يوضح التعديلات التي تمت من المحكمين	(٨-٣)
٥١	جدول يوضح الصدق الاحصائي للعينة الاستطلاعية	(٩-٣)
٥١	جدول يوضح نتائج معامل الثبات والصدق	(١٠-٣)
٥٢	جدول يوضح معاملات ارتباط الفقرات مع الدرجة الكلية للأبعاد الفرعية لمقياس قلق المستقبل عند تطبيقه بمجتمع البحث الحالي.	(١١-٣)
٥٣	جدول يوضح نتائج معامل الثبات ( الفا كرونباك ) والصدق	(١٢-٣)
٥٤	جدول يوضح القلق المتعلق بالمشكلات الحياتية المستقبلية	(١-٤)
٥٥	جدول يوضح قلق الصحة وقلق الموت	(٢-٤)
٥٦	جدول يوضح القلق الذهني	(٣-٤)
٥٧	جدول يوضح اليأس في المستقبل	(٤-٤)
٥٨	جدول يوضح الخوف والقلق من الفشل في المستقبل	(٥-٤)
٥٩	جدول يوضح العلاقة بين محاور مقياس قلق المستقبل والنوع	(٦-٤)
٦١	جدول يوضح العلاقة بين محاور مقياس قلق المستقبل والتخصص الدراسي	(٧-٤)
٦٣	جدول يوضح العلاقة بين محاور مقياس قلق المستقبل وترتيب الطالب في الأسر	(٨-٤)
٦٥	جدول يوضح العلاقة بين محاور مقياس قلق المستقبل والمستوى التعليمي للأب	(٩-٤)
٦٦	جدول يوضح العلاقة بين محاور مقياس قلق المستقبل والمستوى التعليمي للأب	(١٠-٤)

### قائمة الأشكال

الصفحة	العنوان	تسلسل
٤٣	الشكل يوضح النوع	(١-٣)
٤٤	الشكل يوضح نوع التخصص الدراسي	(٢-٣)
٤٥	الشكل يوضح المستوى التعليمي للأم	(٣-٣)
٤٦	الشكل يوضح المستوى التعليمي للأب	(٤-٣)
٤٧	الشكل يوضح ترتيبك في الأسرة	(٥-٣)

## مستخلص البحث

هدفت الدراسة إلى معرفة العلاقة بين قلق المستقبل و بعض المتغيرات الديموغرافية لدى طلاب جامعة إفريقيا العالمية ، حيث استخدمت الدراسة المنهج الوصفي وتمثل مجتمع الدراسة في طلاب جامعة إفريقيا العالمية وتم اختيار عينة الدراسة عن طريق العينة العشوائية من مجموع أربع كليات ، حيث بلغ حجم عينة الدراسة (١٠٨) طالب وطالبة من مجتمع الدراسة الكلي.

تمثلت أدوات الدراسة في مقياس قلق المستقبل بعد إجراء بعض التعديلات فيه وقد تم تحليل البيانات بواسطة استخدام الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) بتطبيق عدد من الأساليب الإحصائية منها الانحراف المعياري ، الاختبارات و معامل ارتباط بيرسون ومعامل ارتباط ألفا كرونباخ .

و قد توصلت الباحثة إلى مجموعة من النتائج كان من بينها ارتفاع نسبة قلق المستقبل لدى طلاب جامعة إفريقيا العالمية وليست هناك فروق بين الذكور والإناث ، وبين الكليات العلمية والنظرية .

ختم البحث بعدد من التوصيات أهمها أهمية إنشاء مراكز للإرشاد النفسي داخل الجامعات لتوعية الطلاب و مساعدتهم على إيجاد حلول لمشاكلهم الاقتصادية والاجتماعية ، وكيفية التوافق مع الواقع والتخطيط السليم للمستقبل .

## **Abstract**

This study aimed to identifying the relationship between future anxiety and some demographic variables for the students International University of Africa.

The study used descriptive method , and the population of this study from International University of Africa , and the sample was chosen randomly from four colleges , and the total number was (108) male and female students ,the researcher used future anxiety as a tool for data collection, and the data was analyzed by (SPSS) program and other methods such as , standard deviation , tests , Pearoson correlation, coefficient , and the study concluded that there is high anxiety rate for International University of Africa students and there is no differentiation between females and males and between arts and scientific colleges .

The study recommended that there should be psychological counseling centers inside the Universities to increase the students awareness and to help them finding solution for their economic and social problems and how to adopt themselves with the realty and how to properly plan their future .